



VERTRETUNG
DEUTSCHSPRACHIGER
GEOGRAPHIESTUDIERENDER
WWW.GEODACH.ORG

GeoDACH e.V.
Geographisches Institut der Universität Bonn
Meckenheimer Allee 166
53115 Bonn

Antrag

zur Mitgliederversammlung von GeoDACH

Vertretung Deutschsprachiger Geographiestudierender e.V.

auf der Winter BuFaTa 2022 in Marburg (Lahn)

Antragsteller*innen: *Austausch Reflexion der geographischen Lehrinhalte*

Antragsgegenstand: Umgang mit umstrittenen Lehrinhalten im Geographiestudium

Umgang mit umstrittenen Lehrinhalten im Geographiestudium

Antrag:

GeoDACH e.V. möchte sich für einen kritischen und reflektierten Umgang mit Lehrinhalten, Literatur und Primärquellen im Geographiestudium einsetzen.

*Daher soll sich in einer Arbeitsgruppe ergebnisoffen mit bekannter Literatur aus dem Geographiestudium auseinandergesetzt werden, um bei Bedarf in den Dialog mit den Verlagen bzw. Autor*innen zu treten, um über eine mögliche Neugestaltung oder Einordnung bestimmter umstrittener Inhalte zu sprechen. Zusätzlich soll auch der Umgang von Dozierenden mit Literatur, Autor*innen und der Verwendung von kritischen Begriffen reflektiert werden.*

Die Arbeitsgruppe könnte im Zuge dessen beispielsweise folgendes erarbeiten:

- *Sammlung von kritisch zu betrachtender Literatur*
- *Alternativen zu diesen Lehrbüchern*
- *Kommunikationsvorlagen für die Ansprache von Verlagen, Autor*innen, Dozierenden*
- *Handlungsempfehlungen für Fachschaften, damit diese in den direkten Kontakt mit dem Institut oder Dozierenden treten können*
- *Ressourcen für Studierende zum sicheren Umgang mit entsprechenden Konfliktsituationen*

Die Arbeitsgruppe soll bewusst auch außerhalb von BuFaTas an dem Thema arbeiten, Arbeitskreise zu dem Thema sind ebenfalls gewünscht. Die Antragstellenden ermutigen darüberhinausgehend zum Einbezug, zur Vernetzung und zum (interdisziplinären) Austausch mit Initiativen und Fachschaften, die sich auch mit dem Thema beschäftigen. Die Arbeitsgruppe soll regelmäßig auf den Mitgliederversammlungen von GeoDACH e.V. über den aktuellen Stand der Arbeit berichten.

GeoDACH e.V. unterstützt die Arbeit dieser Gruppe und wird mögliche Kommunikation nach außen im Vereinsnamen vornehmen, um den Anliegen die nötige Seriosität zu verleihen.

Begründung:

Ein kritischer, reflektierter Umgang mit Lehrinhalten, Literatur und Primärquellen im Studium ist für GeoDACH e.V. ein sehr wichtiges Anliegen.

Wir möchten uns gemeinsam mit interessierten Geographiestudierenden kritisch mit Literaturinhalten beschäftigen, die im Studium verwendet werden. Auf der Basis des GeoDACH-Selbstverständnisses sehen wir großen Nachholbedarf bei der Einordnung vermittelter Inhalte. Wir verstehen die Geographie als progressives Fach, das u.a. zur Lösung von globalen Problemen und gesellschaftlichen Herausforderungen beitragen sollte. Wir, die Studierenden, treten dafür ein, dass unser grundsätzliches Werteverständnis in den behandelten Studieninhalten widerspiegelt wird.