

Antrag

zur Mitgliederversammlung von GeoDACH

Vertretung Deutschsprachiger Geographiestudierender e. V.

auf der Winter BuFaTa 2025 in Münster

Antragsteller: Florens Förster (RWTH Aachen University) für die AG Alumni bzw. AK Alumni in Münster

Antragsgegenstand:

Verabschiedung des Selbstverständnisses der Alumni

Antrag:

Hiermit wird die Verabschiedung des Selbstverständnisses der Alumni beantragt. Bei dem Selbstverständnis handelt es sich um die Ausarbeitung des AK Alumni, welches die Rolle der Alumni innerhalb GeoDACH allgemein und auf den BuFaTas regeln soll. Das Selbstverständnis ist an den Antrag angehängt.

Begründung:

*Die AG Alumni (Alumni und Vollmitglieder) haben gemeinsam die Rolle der Alumni innerhalb des Vereins und innerhalb GeoDACHs ausgearbeitet (namentlich vor allem Johann Jansen, Hannah Blümig und Florian Katherndahl) und sich dort mit der Frage beschäftigt, wie die Rolle der Alumni dort aussehen kann – die finale Fassung (Gegenstand des Antrags) wurde innerhalb des AK Alumni auf der BuFaTa Münster ausgearbeitet. Dort sind die Grundprinzipien der Arbeit, die Unterstützungsmöglichkeiten der Alumni innerhalb des Vereins und auf der BuFaTa sowie die Kommunikation untereinander niedergeschrieben. Durch die Verabschiedung von GeoDACH soll dieses Selbstverständnis die niedergeschriebene Grundlage der Arbeit innerhalb des Vereins werden. Da es sich dabei um ein Selbstverständnis und keine Satzung handelt, steht es den Alumni und allen Interessent*innen frei, sich darüber hinaus zu engagieren.*

Selbstverständnis für Alumni der Bundesfachschaftentagung Geographie und GeoDACH – Vertretung Deutschsprachiger Geographiestudierender e.V.

Als Alumni auf der Bundesfachschaftentagung Geographie (BuFaTa) und bei GeoDACH [Vertretung Deutschsprachiger Geographiestudierender e.V.] sehen wir uns als engagierte Unterstützer*innen der Geographiestudierenden und ihren Fachschaften im deutschsprachigen Raum.

Als Alumni verstehen wir uns als Absolvent*innen und ehemalige Studierende mit Bezug zur Geographie. Im Mittelpunkt unseres Engagements steht die Weitergabe unserer Erfahrung und unseres Wissens aus studentischen und beruflichen Aktivitäten in der Geographie und darüber hinaus. Dieses Selbstverständnis ist als Ergänzung zur Satzung, des Selbstverständnisses (von GeoDACH) und der Beschlüsse in Bezug auf Alumni von GeoDACH zu verstehen. Entsprechende Regelungen bleiben von diesem Selbstverständnis unberührt.

In ihrem Handeln orientieren sich Alumni an den folgenden Grundprinzipien:

- Zentrum der Teilnahme der Alumni an Veranstaltungen von GeoDACH ist die Wissensweitergabe und die Unterstützung der Geographiestudierenden, der Organisation der Bundesfachschaftentagungen und GeoDACH.
- Alumni sind Ansprechpartner*innen für Studierende und stehen diesen mit Rat und Tat zur Seite. Dabei ist es Ziel Studierende bei der Orientierung und Planung ihrer akademischen und beruflichen Laufbahn zu unterstützen.
- Die Platzvergabe bei Bundesfachschaftentagungen an Alumni soll nicht zum Nachteil von Studierenden erfolgen. Bei der Platzvergabe sind förderwürdige Teilnehmende vorrangig zu behandeln. Den Alumni soll die Möglichkeit gegeben werden, selbstständig an den Programmpunkten teilzunehmen.
- Auf Bundesfachschaftentagungen beteiligen sich Alumni aktiv an der inhaltlichen Arbeit. Dies geschieht durch aktive Teilnahme bzw. dem Anbieten von Arbeitskreisen, Austauschen und Inputs.
- Die Alumni tragen eine besondere Verantwortung: Ihre Teilnahme an Veranstaltungen von GeoDACH zu reflektieren und sich dem eigenen Wirken auf aktive Studierende bewusst zu sein. Dies betrifft im besonderen Maße (nicht ausschließlich) Dynamiken des Alters-, Wissens- und Erfahrungsunterschieds.

Auf diesen Grundprinzipien aufbauend ergeben sich für die Teilnahme von Alumni an Bundesfachschaftentagungen folgende Unterstützungsmöglichkeiten:

- **Alumni-Café:** Im Rahmen des Alumni-Cafés bieten Alumni interessierten Studierenden ihre Unterstützung und Beratung hinsichtlich zukünftiger Gestaltung ihres Studiums als auch potentieller Berufsfelder/-wege in Form eines World Cafés an. Die Arbeitsfelder der Alumni werden vor der Veranstaltung kommuniziert, etwa in Form von Steckbriefen. Da dieses Format durch eine breite Vielfalt an unterschiedlichen Erfahrungen besser zum Tragen kommt, sind alle Alumni auf der BuFaTa angehalten sich daran zu beteiligen. Dies ist die Aufgabe der Kontaktperson.
- **Einführung für BuFaTa-Erstis:** Um Studierenden, die zum ersten Mal auf der BuFaTa sind, den Einstieg zu erleichtern, wird eine Einführungsveranstaltung – in Abstimmung mit dem GeoDACH-Vorstand und der ausrichtenden Fachschaft – angeboten. Ziel dieser Veranstaltung ist es den Austausch der Studierenden untereinander zu fördern und einen reibungslosen Einstieg in die BuFaTa zu ermöglichen; auch werden dabei die vielfältigen Beteiligungsmöglichkeiten bei GeoDACH vorgestellt. Dies geschieht unter anderem durch Kennenlernspiele sowie die inhaltliche Vorstellung der an der BuFaTa beteiligten Akteur*innen. Dazu können beispielsweise der Vorstand von GeoDACH, die Botschafter*innen von GeoDACH, die Vertreter*innen der Partnerorganisationen und aktive Arbeitsgruppen gehören.
- **Unterstützung der ausrichtenden Fachschaft:** Vor, während und nach der BuFaTa können Alumni der ausrichtenden Fachschaft bei der Organisation unterstützend zur Seite stehen – sofern dieses gewünscht oder erforderlich ist. Diese Unterstützung wird von den Alumni aktiv angeboten. Bei Bedarf unterstützen Alumni nicht nur im allgemeinen Programmablauf, sondern organisieren sich z.B. eine eigene Unterkunft und/oder Exkursion und unterstützen beim Fundraising.
- Auch über die genannten Vorschläge hinaus sind Alumni eingeladen, eigene Ideen einzubringen und die Bundesfachschaftentagungen darüber hinaus mitzugestalten und zu unterstützen.

Kommunikation

Um die Kommunikation zwischen dem GeoDACH-Vorstand, der ausrichtenden Fachschaft und den Alumni zu gewährleisten, gibt es eine Kontaktperson sowie eine Arbeitsgruppe Alumni (AG Alumni). Die Kontaktperson kann Mitglied des Vorstands, Botschafter*in, Vollmitglied oder Fördermitglied von GeoDACH sein und unterstützt die AG Alumni bei ihrer Arbeit.

Auch unabhängig von den Bundesfachschaftentagungen organisieren sich Alumni untereinander für Vernetzungstreffen und Austausch. Diese Treffen sind nicht an die inhaltliche Arbeit der Alumni gebunden.